

WEEKBULLETIN 19

Jaargang 36 27-1-2017



jenaplanschool de Lanterne | www.delanteeerne.nl | directie@delanteeerne.nl | 024-3734191

Belangrijke data

Ma 16 jan. t/m woe. 1 febr.:

Informatiemarkten voortgezet onderwijs:
Zie www.schoolkeuzehulp.nl

Ma. 30 jan. t/m do 4 febr.:

Australische studenten in de bovenbouw

Ma. 30 jan. t/m vrij. 5 febr.: 21.00u:

Digitaal intekenen oudergesprekken gr. 1 t/m 8

Donderdag 2 febr.:

Schoolbezoek nieuwe ouders

Kennismaken met de Lanterne

Op donderdag 2 februari 2017 organiseert de Lanterne een inloophmoment voor ouders die zich oriënteren op de schoolkeuze van hun kind. Het programma ziet er als volgt uit:

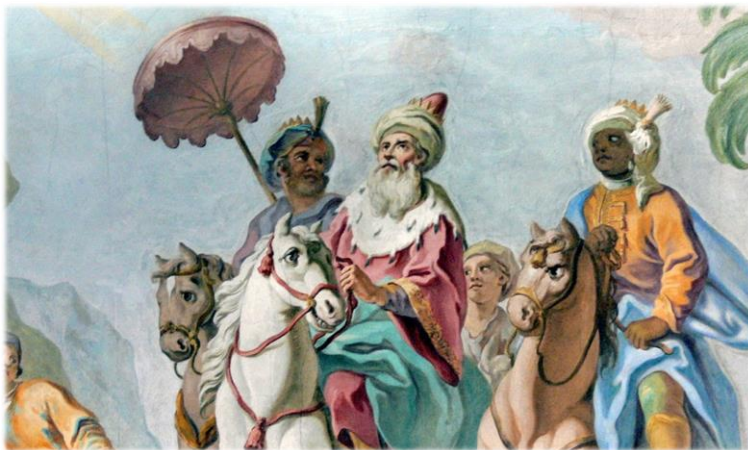
08:45 - 09:30 uur: ontvangst en presentatie over visie en inhoud van onze school

09:30 - 10:00 uur: bezoek in de groepen

Kent u mogelijk toekomstige ouders, laat hen dan alstublieft weten dat ze van harte zijn uitgenodigd!

Weekopeningen van kerst tot carnaval (van koning tot nar)

Nadat de drie koningen Jezus in de stal in Bethlehem hebben ontmoet, gaan ze alle drie hun eigen weg. De geboorte heeft bij allemaal iets veranderd, iets teweeg gebracht. In deze weekopeningenlijen volgen we de koningen op ieder hun eigen reis. Ze gaan niet meer terug naar waar ze vandaan komen, maar hebben allemaal een andere bestemming, een ander levensdoel. Waar komen ze terecht? Waar is hun thuis?



Caspar wordt letterlijk aangeraakt/beroerd door het Kindje Jezus. Dat raakt hem diep. Deze koning handelt steeds vanuit zintuiglijke ervaringen, bijv. bij het oprapen van het donsveertje en later bij het verzorgen van zieke mensen. (Zijn handen spraken een intiemere taal dan met woorden mogelijk was; liefdevol beroerden die handen de zieken of streken zachtjes over hun armen of benen".) Caspar keert niet terug naar zijn geboorteland. Ondanks het onbekende en het gevoel te hebben dat hij een vreemdeling is, (zo ook wordt benaderd), lukt het hem toch thuis te komen.

Koning Melchior

Wanneer Melchior bij de stal geweest is, gaat hij op weg naar zijn geboorteland. Iedere arme die hij tegen komt, geeft hij goud. Zijn grootvizer kan dat niet hebben en hij zorgt ervoor dat Melchior alleen en berooid achter blijft. Hij ontdekt dat hij geen goud meer heeft om weg te geven, maar wel zijn verhaal over Jezus. Zijn verhaal raakt de mensen en zo wordt dit verhaal het goud van de armen. Hij komt uiteindelijk in zijn geboorteland Hij ontdekt dat hij niet meer hun koning wil zijn, maar wel wil delen in de verhalen van de mensen.

Bezoek van de andere kant van de wereld

Volgende week komen er vier dagen 16 Australische 'pabostudenten' op bezoek bij de Lanteerne. De bovenbouwleerlingen hebben afgelopen woensdag al kennis met hen gemaakt.

Dit bezoek maakt deel uit van een uitwisselingsprogramma. Als Lanteerne zien we de kansen die dit voor onze kinderen biedt. Onderdompeling gedurende een aantal dagdelen in de Engelse taal verrijkt de woordenschat enorm. Kinderen worden actief uitgenodigd Engels te spreken en te verstaan. Als we naar de kerndoelen voor Engels kijken sluiten deze hier naadloos op aan.

Iedere stamgroep van de bovenbouw gaat zich verdiepen in één onderwerp dat te maken heeft met COMMUNICATIE. Als voorbeelden cultuur, afstand, dieren, beperkingen....

De Australische studenten hebben deze onderwerpen ook gekregen en zijn zich op afstand aan het voorbereiden om de kinderen er van alles over te leren. Ze hebben inmiddels filmpjes over zichzelf opgestuurd om zich aan de groepen voor te stellen. Ze hebben er zin in, horen we.

Ook onze eigen studenten zijn gedurende deze dagen actief in de begeleiding van de Australiërs. Het programma is zo ingericht dat er een opbrengst uitkomt die in de weken daarop volgend ook gebruikt kan worden. Bijvoorbeeld door kinderen die zich uitgedaagd voelen nog eens een onderwerp uit te diepen om vervolgens in het Engels daarover een spreekbeurt te houden. Er kan ook uitwisseling zijn tussen de verschillende groepen van de bovenbouw of aan anderen op het Leerplein laten zien waar ze mee bezig zijn geweest. En dat alles in het Engels!

Er zal ook veel gezocht en gekeken worden op internet. We zouden graag ieder kind willen voorzien van een device, maar dat lukt niet. Voor deze week mogen kinderen die dat willen en van hun ouders mogen hun eigen laptop, iPad of mobieltje meebrengen.

De lokalen worden tijdens schooltijd na het verlaten, zoals tijdens pauzes, steeds afgesloten. De devices gaan ook elke dag weer mee naar huis en kunnen dan de dag daarna weer meegenomen worden.

De bovenbouwkinderen kunnen hun ouders dagelijks vertellen wat ze hebben geleerd en hebben mogen ervaren. Uiteraard hoort u ook in het weekbulletin nog wat zij ervan vonden en er van geleerd hebben.

Zand verversen

Benjamin uit de rode Roos vertelde erover: een graafmachine ging strooien op de zandzak. Toen legden ze er wat meer zand bij. Toen maakten ze het mooi groot. En er was zo'n groot ding met twee klepjes, en als die open ging, viel er zand uit. De graafmachine had een weg gemaakt van zand toen de graafmachine uit de zandbak wilde. Daar reed hij op. Toen draaide hij om en reed hij er uit.

